|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Уроки консультационные по подготовке 7 класса к ВПР. Цель: научить описывать человека на картинке.** |
| **1 день** | **Урок 1. Тема: Действия. Actions.**   * Чтение слов (1-2 пункты) * Let us read in the sheets of paper in front of you. Read **actions 1.** * Learn them now. (write them into your notebooks several times, ask the translations of the words). * Gather loto 3 (5) times. * Look at the loto in the slide presentation. Gather it individually. |
| **Урок 2. Тема: Действия. Actions**   * Чтение слов (3-5 пункты) * Let us read in the sheets of paper in front of you. Read **actions 2.** * Learn them now. (write them into your notebooks several times, ask the translations of the words). * Gather loto 3 (5) times. * Look at the loto in the slide presentation. Gather it individually. |
| **Урок 3. Тема: Действия. Actions**   * Чтение слов (6-7 пункты) * Let us read in the sheets of paper in front of you. Read **actions 3.** * Learn them now. (write them into your notebooks several times, ask the translations of the words). * Gather loto 3 (5) times. * Look at the loto in the slide presentation. Gather it individually. |
| **2 день** | **Урок 4. Тема: Действия. Actions**   * Чтение слов с (8-10 пункты) * Let us read in the sheets of paper in front of you. Read **actions 4.** * Learn them now. (write them into your notebooks several times, ask the translations of the words). * Gather loto 3 (5) times. * Look at the loto in the slide presentation. Gather it individually. |
| **Урок 5. Тема: Одежда. Clothes**   * Чтение слов (11-12 пункты) * Let us read in the sheets of paper in front of you. Read the words on the topic **“Clothes”.** * Learn them now. (write them into your notebooks several times, ask the translations of the words). * Gather loto 3 (5) times. * Look at the loto in the slide presentation. Gather it individually. |
| **Урок 6. Тема: Цвета. Colours**   * Чтение слов (с 13-14 пункты) * Let us read in the sheets of paper in front of you. Read **colours.** * Learn them now. (write them into your notebooks several times, ask the translations of the words). * Gather loto 3 (5) times. * Look at the slide presentations. Call the colours individually. |
| **3 день** | **Урок 7. Тема: Цвета и одежда. Colours and clothes**   * Чтение слов (15-17 пункты) * Look at the slide presentations. Call the сlothes and the colours of the clothes individually. * Write the word-combinations. * Give me your works, please. |
| **Урок 8. Тема: Места. Places.**   * Чтение слов (18-20 пункты) * Let us read in the sheets of paper in front of you. Read **places.** * Learn them now. (write them into your notebooks several times, ask the translations of the words). * Gather loto 3 (5) times. * Look at the slide presentations. Call the names of the places individually. |
| **Урок 9. Тема: Освоение фраз:** **I’d like to describe picture № …. It shows… .He/she is in the…**   * Чтение слов (21-23 пункты). * Let us read in the sheets of paper in front of you. Read the **structure of the monologue expression.** Read the first sentence attentively. Repeat it several times. * Look at the slide presentation . Tell me which picture you would like to describe. |
| **4 день** | **Урок 10.Тема:** **Освоение фраз в Present Continuous.**   * Чтение фраз (24-26 пункты). * Let’s remember all the actions. * Let’s remember the formula of the Present Continuous. * Loto. * Translate in written the sentences in Present. * Say orally. |
| **Урок 11. Тема: Описание внешности.**   * Чтение слов с 27-29 пункты. * Let us learn the words. * Let us do loto. * Let us look at the slides and describe the people in them. Письменно первые 4. Остальные устно. |
| **Урок 12. Тема: Освоение фразы: I like the picture because…**   * Чтение слов (30-32 пункты). * Look at the slide . Remember the variants of answers. * Write them down. Translate orally. |
| **5 день** | **Урок 13. Тема: полное описание фотографий.**  **Чтение слов (33-35 пункты).**  Taday we will practice in the full description of photos. |
| Урок 14. **Тема: полное описание фотографий.**  Чтение слов (36-38 пункты).  Taday we will practice in the full description of photos. |
| Урок 15. **Тема: полное описание фотографий.**  **Чтение слов (39-41 пункты).**  Taday we will practice in the full description of photos. |
| **6 день** | Урок 16. **Тема: полное описание фотографий.**  **Чтение слов (42-44 пункты).**  Taday we will practice in the full description of photos. |
| Урок 17. **Тема: полное описание фотографий.**  Чтение слов (45-46)  Taday we will practice in the full description of photos. |
| Урок 18. Выполнение первого типового задания из учебного пособия Е.Р. Ватсон |
| **7 день** | Урок 19. Анализ ошибок первого типового задания. |
| Урок 20. Выполнение второго типового задания из учебного пособия Е.Р. Ватсон |
| Урок 21. Анализ ошибок первого типового задания. |
| **8 день** | Урок 22. Выполнение третьего типового задания из учебного пособия Е.Р. Ватсон |
| Урок 23. Анализ ошибок первого типового задания. |
| Урок 24. Выполнение четвёртого типового задания из учебного пособия Е.Р. Ватсон |
| **9 день** | Урок 25. Анализ ошибок первого типового задания. |
| Урок 26. Выполнение пятого типового задания из учебного пособия Е.Р. Ватсон |
| Урок 27. Анализ ошибок первого типового задания. |
| **10 день** | Урок 28. Выполнение шестого типового задания из учебного пособия Е.Р. Ватсон |
| Урок 29. Анализ ошибок первого типового задания. |
| Урок 30. Выполнение седьмого типового задания из учебного пособия Е.Р. Ватсон. (При наличии желания и времени можно продолжить выполнение данных типовых заданий до 25 или выполнять только те упражнения, которые вызывают трудности). |

После того, как учащиеся в полной мере овладеют навыками описания картинки, начинаем работать с типовыми заданиями ВПР, автор Е.Р. Ватсон (25 вариантов заданий с аудиоприложением) Чтение текстов (2 задание) можно организовать так: учащиеся записывают чтение на диктофон и присылают на телефон учителю. Учитель после занятий слушает запись. На бумажном носителе подчёркивает места, которые были прочитаны неправильно и пересылает фото этой исправленной работы ученикам, указав, что необходимо уточнить произношение данных слов, например с помощью яндекс-переводчика, нажав на значок рупора.

При выполнении 3 задания (монолог) обязательно принимайте высказывания в виде зачёта, добиваясь идеального высказывания наизусть. (Ученик сидит прямо перед учителем, глядя на листочек с фотографиями и описывает картинку наизусть, строго следуя структуре монологического высказывания).